



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN

La Institución Educativa "Eduardo Fernández Botero" propende por una formación integral de los educandos mediante procesos dinámicos, creativos, investigativos, científicos, tecnológicos, culturales y éticos. Para que sean, auto gestores del progreso, capaces de convivir, respetando los derechos, continuar su preparación o vincularse al mundo laboral en forma competente y enfrentar los cambios que plantea el entorno, a fin de desarrollar como persona su proyecto de vida, en beneficio de la sociedad. Cumple con la función de formar mediante políticas, procesos, metodologías y estrategias educativas en las diferentes dimensiones del ser humano de acuerdo a la normatividad establecida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISIÓN

La Institución Educativa "Eduardo Fernández Botero" del Municipio de Amalfi, será reconocida como una empresa educativa competente, adaptada a los cambios políticos, económicos, culturales, sociales, científicos, técnicos y tecnológicos, con personal idóneo capaz de enfrentar los cambios propuestos por los nuevos paradigmas y la globalización; formando personas integrales, con principios, valores sólidos y criterios de eficiencia, para su desempeño en los diferentes campos del saber y en la transformación de la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO

Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUE NOS ORIENTAN

En la Institución Educativa "Eduardo Fernández Botero" se propende por la formación de personas integra, con principios sólidos fundamentados en:

1. Autonomía, capacidad de tomar sus propias determinaciones y saber solucionar sus problemas y conflictos
2. Responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes y conscientes de sus derechos
3. El grado de autoestima
4. El respeto a las diferencias individuales étnicas, culturales, sociales, ideológicas y religiosas
5. Predominio en lo moral, ético, humano, cívico-patriótico sobre lo material
6. La empatía, congruencias y sentido de pertenencia
7. Optimismo, perseverancia y disciplina frente a sus actividades y propósito
8. Espíritu crítico y constructivo, que sepa respetar las ideas ajenas aunque no las comparta
9. Creatividad y deseos de aprendizaje científico-técnico con predisposición a la investigación y al cambio
10. Liderazgo en todas las actividades del entorno social
11. Convivencia social, libertad, paz y progreso en la comunidad
12. Autocontrol: dominio de sí mismo frente a cualquier eventualidad
13. Conocimiento suficiente frente a la globalización
14. Interés por la preservación y protección del medio ambiente
15. Respeto por la vida en todas sus manifestaciones
16. Utilización óptima de los recursos naturales que conduzcan a un desarrollo sostenible
17. Aprovechamiento del tiempo libre
18. Heterogeneidad frente a la homogeneidad. Aceptación de las diferencias en una sociedad plural y democrática.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

NUESTROS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1. Propiciar espacios para el conocimiento y la formación integral de la persona, orientándola en el ejercicio de su madurez, autonomía y libertad, que le permita ser auténtica, responsable y creativa, comprometida con el servicio, la convivencia, la paz, la no-violencia, la participación y el cambio social.
2. Formar personas con visión de futuro, competentes para el ingreso a la educación superior y al mundo laboral, para que se integren y trasciendan a la sociedad.
3. Trabajar por el conocimiento, equilibrio e integración de valores éticos, religiosos, estéticos, sociales, recreativos, deportivos, culturales y cívicos, como fundamento de la vida en comunidad.
4. Desarrollar un plan académico sólido, con elementos básicos del proceso de educación, para que complementado con valores sociales, morales, éticos y culturales, proporcionen formación integral que le capacite para afrontar la realidad personal y social.
5. Establecer normas claras y precisas que permitan una sana convivencia y garanticen la dignidad de la persona y el ejercicio responsable de su libertad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

POLÍTICAS DE CALIDAD

Elevar el nivel de desempeño en la institución en las Pruebas Saber 11°.

Mejorar los promedios de las Pruebas SABER 3°, 5° y 9° en matemática, lenguaje y ciencias, vinculada al mejoramiento de prácticas de aula y ambientes de aprendizaje.

Disminuir los índices de deserción en 5° y 9°.

Elevar el índice de promoción de los estudiantes.

Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.

Elevar el índice de ingreso a la educación superior.

Incrementar los índices de lectura en los estudiantes.

Incrementar el tiempo efectivo de clase, vinculando a ello la disminución de tareas escolares.

Disminuir el índice de conflictos que afectan la convivencia escolar.

Favorecer la inclusión de estudiantes con barreras para el aprendizaje, discapacidad y población vulnerable.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante de la Institución Educativa Eduardo Fernández Botero, debe demostrar formación integral en el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas, cognitivas, laborales, etc., que le permita desempeñarse adecuadamente en el entorno social que le rodea. Comprometido con su proyecto de vida, con las relaciones con las personas y el medio ambiente; competente y útil a la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

PERFIL DEL DOCENTE

Una persona comprometida con su quehacer pedagógico, idóneo en su ámbito laboral, capaz de poner su ser, saber y hacer al servicio de los demás; humano, solidario y con sentido de pertenencia, dispuesto al cambio, facilitador de procesos justos e imparciales, motivador-guía y ejemplo para el estudiante, gestor de su propio conocimiento y de ambientes significativos de aprendizaje, identificado y seguidor de la misión, visión y filosofía de la Institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

PERFIL DEL DIRECTIVO DOCENTE

Personas responsables en el cumplimiento de sus funciones, imparciales, humanos, con sentido de pertenencia con capacidad de gestión y mejoramiento social; que hagan buen uso de los recursos y bienes institucionales, abiertos al diálogo con capacidad de escucha y concertación, innovador, dinámico, creativos, dispuestos al cambio en el desarrollo de los procesos educativos que busquen el bienestar de la comunidad, respetuosos de las diferencias individuales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Institución debe demostrar su formación integral que le permita desempeñarse adecuadamente en el entorno social que le rodea, vincularse a la educación superior o ingresar al mundo laboral como persona competente, comprometido con su proyecto de vida y útil a la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE

Padres de familia y/o acudientes acompañantes permanentes en el proceso de formación de sus hijos o acudidos, comprometidos con la institución, participativos, vinculados a las actividades en beneficio de la comunidad educativa, que ejercen la debida autoridad sobre sus hijos, dispuestos al cambio, con una visión clara de la educación, que se sienten primeros responsables de la formación de sus hijos para que sean hombres y mujeres de bien.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO
Amalfi - Antioquia



HORIZONTE INSTITUCIONAL

PERFIL DE LA SOCIEDAD

La institución educativa requiere una sociedad que fomente y vivencie los valores humanos en pro de una sana convivencia, gestora del desarrollo social y aprovechamiento de los recursos existentes, brindando oportunidad al estudiante de su desarrollo como persona.